



Barberino di Mugello, 23/09/2020

Al Collegio dei Docenti

e, p.c. Al Consiglio d'Istituto
 Ai genitori e agli studenti
 Al D.S.G.A.
 Al personale ATA
 Agli Atti
 All'albo on-line della scuola-Sito Web

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'anno scolastico 2020-21 ad integrazione dell'atto a.s. 2019/20 (PROT. N. 4764/A01 DEL 30/09/2019)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO IL DPR n. 297/1994;
 VISTA la L. n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
 VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
 VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 c.14 della L 107/2015;
 VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
 VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
 VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;
 VISTO l'atto di indirizzo Prot. n. 4764/A01 del 30/09/2019 che si richiama integralmente nelle parti applicabili al nuovo anno scolastico;
 VISTO il PTOF 2019/22 elaborato dal Collegio dei Docenti il 24/10/2019 ed approvato dal Consiglio di Istituto il 29/10/2019 ed il relativo piano per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
 VISTO il Piano di inclusione deliberato dal collegio dei docenti in data 30/06/2020;
 VISTO il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e convertito con modificazioni dalla L n.13 del 5 marzo 2020;
 VISTE le successive disposizioni normative recanti misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
 VISTO Piano scuola 2020-2021 del Ministero dell'Istruzione circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2020 e il documento tecnico del CTS con i relativi allegati;
 VISTO il "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19";
 VISTI i criteri per l'avvio in sicurezza dell'attività scolastica in presenza per i bambini della fascia di età 0-6 anni - Decreto M.I. 3 agosto 2020, n. 80;
 VISTE Linee guida per la Didattica Digitale Integrata - Decreto M.I. 7 agosto 2020, n. 89;
 VISTA Legge 20/08/2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
 VISTE Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n.92 allegate al Decreto del M.I. prot. n. 35 del 22/06/2020;

- VISTO il Regolamento incontri Organi Collegiali in modalità on-line approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 25 maggio 2020 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 82 del 3 giugno 2020;
- VISTE le modalità di valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020) approvate dal Collegio dei Docenti con delibera n. 3 del 25 maggio 2020;
- VISTE le Indicazioni operative per la modalità di organizzazione della DAD del Dirigente Scolastico rivolte alle famiglie, agli alunni e ai docenti ed il Regolamento all'utilizzo della piattaforma G-suite deliberato dal Collegio dei Docenti in data 27/04/2020 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 75 del 27/04/2020;
- VISTE le O.M n. 9 e n. 11 del 16/05/2020 del M.I.;
- RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti gli operatori (dirigente, docenti, personale ATA), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni con particolare riguardo agli studenti con bisogni educativi speciali, tenuto conto della particolare situazione epidemiologica da Covid-19;
- ALLO SCOPO di garantire anche in una condizione di emergenza l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio e successo formativo);
- CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti è chiamato a redigere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e le successive modifiche ed integrazioni;

EMANA

ai sensi dell'art.1 c.14 della L. 107/2015 le seguenti linee di indirizzo, a.s. 2020/21, al Collegio dei Docenti ad integrazione dell'atto di indirizzo a.s. 2019/20 e relative all'aggiornamento del PTOF 2019/2022.

La revisione del PTOF presuppone innanzitutto una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente, che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento in relazione alle scelte, alle modifiche e alle integrazioni che necessariamente sono state effettuate per meglio rispondere alle varie disposizioni ministeriali connesse alla gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 ed in particolare il ricorso alla didattica a distanza come modalità didattica ordinaria portando alla necessità di aggiornare i documenti strategici dell'Istituto. (Nota M.I. del 19 maggio 2020 prot. n. 7851).

Nella revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inoltre, si deve tener conto delle richieste specifiche provenienti dall'evoluzione della normativa, che richiedono all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti quale l'introduzione dell'insegnamento scolastico di educazione civica ai sensi della legge 92/2019.

Le direttrici su cui si intende intervenire per raggiungere l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ognuno, riguardano le seguenti aree di intervento:

SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il dirigente intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 con particolare riguardo alla formazione del personale scolastico;
- assicurare le attività di recupero degli apprendimenti e della didattica in presenza rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive attraverso l'attuazione di un piano di rientro in ogni ordine di scuola in sicurezza, basato sulle indicazioni del RSPP e su specifici protocolli.

AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO – METODOLOGICA

Si indicano le seguenti priorità:

- favorire la didattica in presenza per il recupero delle competenze legate a ciascuna disciplina come previsto nel Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) e che miri al recupero degli apprendimenti di base del curricolo. Per la sua pianificazione il docente potrà disporre di tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa di cui al D.P.R. n°275 del 1999 (Regolamento sull'autonomia) e che, di conseguenza, tutto quanto verrà adottato debba poi confluire all'interno del PTOF;
- sviluppare, ove necessario, un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) inteso come una vera e propria riprogettazione disciplinare in cui saranno inserite tutte le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico. Nel PIA il team docenti e/o il Consiglio di classe avranno cura di specificare obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento. Le modalità di riprogettazione delle attività didattiche e i correlati obiettivi di apprendimento finalizzati alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti dovranno poi confluire nel PTOF;
- provvedere alla progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) da adottare nei tre ordini di scuola qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- provvedere ad organizzare le attività didattiche inerenti l'introduzione dell'Educazione Civica nei tre ordini di scuola per far rientrare la disciplina, secondo le nuove indicazioni, nelle progettazioni e nel curricolo con particolare riguardo alla trasversalità della disciplina.
- implementare in modo diffuso l'utilizzo della piattaforma G-Suite for Education, come da Regolamento adottato previa delibera del Collegio dei Docenti in data 27/04/2020 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 75 del 27/04/2020;
- implementare l'uso registro elettronico come forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie.
- implementare la progettualità inerente i Laboratori del Sapere Scientifico con la sperimentazione delle discipline linguistiche, in virtù di una progettazione sperimentale che ci vede protagonisti sul territorio come una delle cinque scuole capofila nella nuova idea di Avanguardie Educative "Laboratori del Sapere" anno 2020;
- introdurre una progettualità relativa alla conoscenza base della Lingua spagnola, come richiesto dalle famiglie che vivono la nostra comunità educante;
- introdurre, in coerenza con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.1., una progettualità inerente uno degli otto punti di cui è costituito il documento sopraindicato e relativo all'uso ragionato delle nuove tecnologie al fine di un sempre più sviluppo della didattica digitale;
- introdurre e favorire la diffusione dell'E-policy di Istituto, il documento programmatico relativo a quanto definito dal progetto Generazioni Connesse, deliberato dal Collegio dei Docenti del 30/06/2020 e volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, sia da parte dei ragazzi e delle ragazze che degli adulti coinvolti nel processo educativo finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un utilizzo scorretto degli strumenti digitali;
- Integrare i criteri di valutazione di Istituto con quanto definito nel "*Documento unitario d'Istituto – Linee guida DaD, Criteri di valutazione con integrazione Dad al documento di valutazione del PTOF e Valutazione finale del primo ciclo d'istruzione*" approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 3 del 25 maggio 2020 (prot. n. 2980/A19 del 27/05/2020)
- Aggiornare il Piano Annuale per l'Inclusione per l'anno scolastico 2020/21.

INTRODUZIONE EDUCAZIONE CIVICA - legge 92/2019

Il Dirigente Scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curricolo di Istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21.

La nuova disciplina dovrà svilupparsi lungo tre principali direttrici:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- CITTADINANZA DIGITALE.

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico.

Il Collegio dei Docenti provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n. 275/1999 (*Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo*), ad integrare nel curriculum di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia con particolare riguardo alla trasversalità della materia.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica considerando che, in sede di scrutinio, spetterà al docente coordinatore dell'insegnamento formulare la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione previa acquisizione di elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe.

Per l'anno scolastico 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023, dunque, la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei Docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avrà individuato e inserito nel curriculum di Istituto.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, il Dirigente Scolastico procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente.

A tal proposito il Piano scuola 2020-21 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche".

Risulta indispensabile, dunque, inserire nel PTOF azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e Ata che consentano la valorizzazione professionale di tutto il personale scolastico con particolare riguardo alla realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola;

Le attività per la formazione del personale docente, per l'a.s. 2020-2021, potranno riguardare le seguenti tematiche:

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- Modelli di didattica interdisciplinare;
- Potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese;
- Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali, con particolare riguardo al pensiero computazionale;
- Formazione relativa all'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali. in linea con quanto previsto dalla e-policy di Istituto e alle iniziative promosse dalla piattaforma Generazioni Connesse;
- Formazione relativa a tutte le misure sanitarie da adottare per la prevenzione e il contrasto alla diffusione del Covid- 19

Tutto quanto sopra indicato dovrà essere oggetto di aggiornamento al PTOF di Istituto e dovrà essere elaborato entro il 22 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta di ottobre per essere infine approvato dal Consiglio d'Istituto entro il 31 di ottobre 2020. Salvo proroghe o scadenze diverse comunicate dal M.I. al Dirigente Scolastico

Considerato il particolare periodo e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19, tali linee potrebbero essere suscettibili a modifiche ed integrazioni in relazione ad eventuali e future indicazioni ministeriali. Il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli alunni attraverso la predisposizione di ambienti di apprendimento, sereni e coinvolgenti, al fine di soddisfare le reali esigenze di ogni classe, di ogni alunno con particolare riguardo agli alunni dai Bisogni Educativi Speciali. Tutto ciò in linea con l'azione educativa di codesta Istituzione caratterizzata da apertura al territorio, valorizzazione di tutte le componenti della comunità scolastica e, soprattutto, orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze, alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia ed è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo, reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Alessandra Pascotto

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)